



ECMLogos s.r.l.

Provider n. 4554

Presenta

**Problematiche del linguaggio e dell'apprendimento della letto-scrittura
nella multiculturalità-diagnostica differenziale e linee di intervento**

Genova , 17 e 18 giugno 2016

Descrizione sintetica dei contenuti

Le problematiche relative all'apprendimento del linguaggio e della letto scrittura da parte di alunni con altra lingua madre spesso presenta difficoltà che sono di difficile interpretazione. Alcune caratteristiche dello sviluppo linguistico che rilevate in un bambino monolingue portano sicuramente alla proposta un intervento riabilitativo, in una situazione di multiculturalità rappresentano solo un momento del percorso e possono essere risolte con interventi semplici, non di tipo sanitario. Anche nell'apprendimento didattico si possono rilevare situazioni peculiari, derivanti dalle caratteristiche della L1, che influiscono e possono ritardare l'acquisizione delle competenze strumentali. La formazione degli operatori sanitari deve comprendere anche le informazioni che permettono di orientarsi nelle diagnosi differenziali.

Obiettivi educativi formativi complessivi dell'attività formativa

La conoscenza degli indici di sviluppo nelle situazioni di apprendimento del linguaggio e della letto-scrittura spesso non è sufficiente in situazioni di multiculturalità, perché le informazioni diagnostiche assumono connotazioni peculiari. La diagnosi differenziale tra difficoltà di sviluppo e patologie di sviluppo assume particolare importanza sia in età prescolare sia scolare per le implicazioni anche sociali che determina. La formazione degli operatori deve comprendere anche le nozioni di base per la diagnosi e l'intervento nelle situazioni dei minori di altra madrelingua e cultura, attraverso una azione didattica frontale e discussione di casi clinici.



Metodologie didattiche prevalenti

- Lezione frontale standard
- Dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore
- Presentazione di casi clinici in seduta plenaria

PROGRAMMA DEL CORSO

Venerdì 17 giugno

Docente Dott.ssa Graziella Tarter

13.30-14.00 Registrazione partecipanti

SESSIONE I

14.00-16.00 Introduzione al tema della multiculturalità – apprendimento di L1 e L1 (modelli fonologici, lessicali-semantic, sintattici e pragmatici) - Lezione frontale standard

16.00 Discussione - Dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore

16.15 Break

SESSIONE II

16.30-18.15 Difficoltà di apprendimento linguistico: problemi di linguaggio o di lingua?

Possibilità di diagnosi differenziale - Lezione frontale standard

18.15 Discussione - Dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore

18.30 Chiusura dei lavori



Sabato 18 giugno

SESSIONE I

8.30-9.30 Intervento logopedico nelle situazioni prescolari - 1° parte - Lezione frontale standard

9.30-10.30 Intervento logopedico nelle situazioni prescolari - 2° parte - Lavoro a piccoli gruppi

10.30 *Break*

SESSIONE II

11.00 -12.00 Discussione e puntualizzazioni teoriche e pratiche - Dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore

12.00-13.00 Apprendimento della letto-scrittura: influenza della L1 nell'apprendimento della lingua italiana- Lezione frontale standard

13.00– 14.00 Pausa pranzo

SESSIONE III

14.00-15.00 Diagnosi differenziale nelle situazioni di difficile di apprendimento - Lezione frontale standard

15.00-15.45 Discussione e puntualizzazioni teoriche e pratiche - Dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore

15.45-16.00 *Break*

SESSIONE IV

16.00-17.30 Casi clinici e intervento riabilitativo- Presentazione di casi clinici in seduta plenaria

17.30-17.45 Discussione - Dibattito tra discenti ed esperto guidato da un conduttore

17.45 Prova E.C.M.

18.00 Chiusura del corso



INFORMAZIONI GENERALI

DATA E ORARIO: - venerdì 17 giugno 14.00-18.30
- sabato 18 giugno 8.30-18.00

DURATA: 12 ore

CREDITI E.C.M. in fase di accreditamento

UTENZE DEL CORSO: Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Logopedista, Educatore Professionale, Terapista Occupazionale, Psicologo, Neuropsichiatra Infantile, Foniatra, Pediatra

MATERIALE DIDATTICO: dispense scaricabili da servizio di storage online

INFORMAZIONI UTILI

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Irina Podda

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Francesca Bongino

ECMLogos s.r.l.

Corso A. Gastaldi 1/1

161431 GENOVA

Fax: +39 010 8391337

Cell: +39 3495970230

E-mail: info@ecmlogos.it

SEDE DEL CORSO

Hotel Astoria

Piazza Brignole 4, 16122 Genova



MODALITA' DI ISCRIZIONE:

- inviare la scheda di iscrizione compilata in ogni sua parte alla segreteria organizzativa
- attendere conferma dell'avvenuta iscrizione
- effettuare il pagamento
- inviare copia della ricevuta di pagamento alla segreteria organizzativa

MODALITA' DI PAGAMENTO

Tramite bonifico bancario intestato a ECMLogos s.r.l.

✓ IBAN: IT 89 Z 0303 201 4010 1000 0000 871
CREDEM Ag. 3 – Genova

Nella causale riportare il nominativo del partecipante.

Quota ECM € 230 IVA inclusa

Quota Uditori € 190 IVA inclusa

Quota Studenti € 170 IVA inclusa

La quota comprende: partecipazione ai lavori, kit congressuale, materiale didattico, attestato di frequenza, attestato di partecipazione E.C.M.

E' possibile rinunciare all'iscrizione entro il 9 giugno comunicando la disdetta alla segreteria organizzativa, in tal caso verrà rimborsata la quota d'iscrizione versata. In caso di recesso **DOPO il 9 giugno** non è previsto alcun rimborso e verrà fatturato l'intero importo della quota d'iscrizione.

Il corso può essere annullato e riprogrammato in caso di mancato raggiungimento del numero minimo di partecipanti. In questo caso ECMLogos si impegna al rimborso delle quote di iscrizione già versate mentre non saranno rimborsate eventuali spese di viaggio e di albergo già sostenute. Si invitano pertanto i partecipanti ad acquistare titoli di viaggio e pernottamenti modificabili o rimborsabili.



DOCENTE

Dott.ssa Graziella Tarter

Logopedista.

Per quarant'anni logopedista nella 1°UO di NPI della Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari della Provincia Autonoma di Trento.

Formatrice per insegnanti e relatore a numerosi convegni sulle problematiche relative ai DSA e alla multiculturalità; formatrice per operatori sanitari per le problematiche relative alle difficoltà di apprendimento degli alunni stranieri.

- Tra le pubblicazioni più recenti:

L'apprendimento della lingua scritta nei soggetti bilingui (in "Dislessia", gennaio 2008),

- I contributi:

Il bambino prescolare: indicatori precoci e attività di supporto (in *Intervento logopedico nei DSA - La dislessia*, Erickson, 2012) ;

Disturbo del linguaggio in bambini in situazione di multiculturalità (in *I disturbi del linguaggio* , Erickson, 2014);

I disturbi di lettura e scrittura nei bambini bilingui simultanei (in *I disturbi della comunicazione nella popolazione multilingue e multi culture*, FrancoAngeli, 2014

- I testi:

Il libro dei dettati, con M.Tait (Erickson, 2013);

Nuovi dettati 1° e 2°, con M.Tait (Erickson, 2015)

Nuovi dettati 3°, con M. Tait (Erickson, 2015)

Nuovi dettati 4° e 5°, con M. Tait (Erickson, 2015)

La comprensione del testo- Percorsi clinici di logopedia, con H.Marino e M. Tait (Erickson, 2015)